

Inhalt

Einleitung 7

Grundlegende Gedanken – aus Theorie und Empirie

Der Alltag als Handlungsfeld – Multikulturelle Lebensräume schaffen
als pädagogischer Auftrag 12
Heidi Keller

Kulturelle Responsivität der pädagogischen Fachkräfte –
Alltagsroutinen bei Klein(st)kindern mit Zuwanderungsgeschichte 23
Dorothee Gutknecht

Beziehung, die sich lohnt! – Zusammenarbeit mit Eltern im interkulturellen
Kontext 31
Xenia Roth

Kultursensitives Arbeiten – Reflexion eigener und fremder kultureller
Erfahrungen & Einstellungen 40
Claudia Hruska

Aus der Praxis der Kitas und Kindertagespflege

Vielfalt als Chance für die Gestaltung der Zukunft unserer Gesellschaft –
Bausteine für einen sozialraumorientierten Ansatz 52
Hamad Nasser

Vorurteile?! Hab ich nicht!? – Schubladen im Kopf 65
Sibylle Fischer

Lebenswelten von Kindern – Annäherungen und Verstehensprozesse 70
Michael Wünsche

Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte – Im Kontext von sprachlicher
Bildung, Mehrsprachigkeit und Interkulturalität 80
Sarah Girlich

In guter Nachbarschaft lässt es sich leben – Jugendhilfe und die Schaffung von Lebens(t)räumen im interkulturellen Dialog Wolfgang Vogt	90
Wie aus Haltung Praxis wird – Vielfalt in Kita und Kindertagespflege leben Theresa Köckeritz	97
Kleine Gruppen für kleine Kinder – Kinder mit Fluchthintergrund in der Kindertagespflege Eveline Gerszonowicz	105
Grenzüberschreitender Bildungsraum – Erfahrungen deutsch-französischer Kitas im Saarland Eva Hammes-Di Bernardo	111
Statt eines Nachworts – Inspirierendes und Nachdenkliches	
Fußball ...! – Nicht nur eine Leidenschaft, sondern ein realisierter Lebens(t)raum Charis Förster & Julia Alt	120
Räume durch Erleben entwerfen – Bauen mit Lehm für Groß und Klein Karen Derksen von Bunte Kuh e.V.	127
Inklusion ...! – Oder: Sind wir eigentlich alle behindert? Maike Plath	133
Anhang	
pfv: Selbstverständnis – Ziele – Aufgabenfelder	148
Verzeichnis der Autorinnen, Autoren und Herausgeberinnen	151