

Bundesfachkongress – digitale Veranstaltung

"KITA IM SYSTEM DER KINDER- UND JUGENDHILFE – EINE KRITISCHE STANDORTBESTIMMUNG“

24.-25. September 2021

SAMSTAG – Vortrag

Vortrag: „Zukunftsszenarien und Lebenswirklichkeiten für morgen“

Peter Spiegel, Zukunftsforscher, Leiter WeQ Institute, Initiator und Herausgeber „Future Skills“ Praxisbuch und Plattform

Die Schlüsselerkenntnis für Erziehung und Bildung im 21. Jahrhundert ist alles andere als neu. Der international renommierte österreichische Vordenker Peter F. Drucker formulierte schon vor der Jahrtausendwende für jegliches Lernen in jeglichem Lebensalter: „Die einzige Kompetenz, die im 21. Jahrhundert wichtig sein wird, ist die Kompetenz, neue Kompetenzen zu lernen.“ Die Halbwertszeit von Wissen wird durch die exponentiellen Dynamiken der globalen Digitalisierung immer kürzer. Menschen vorbereiten auf das 21. Jahrhundert bedarf unausweichlich einer tiefgreifend neuen Dimension im Zentrum von lebenslangem Lernen: der Dimension von „Future Skills“. Die OECD, die einst mit PISA vielerorts den Paukfokus noch weitertrieb, vollzog in den letzten 10 Jahren eine erstaunliche Wende: Sie sieht inzwischen in „Werten, Haltungen und Kompetenzen ... die neue globale Währung“. Und endlos viele Studien über Achtsamkeit, Empathie, Resilienz, Kreativitäts-, Beziehungs-, Team- oder multiple und co-kreative Lernkompetenz belegen: JEDE EINZELNE der Future Skills macht uns *substanziell* souveräner, kreativer, kollaborativer, selbstbewusster, kurz: erheblich zukunftsstärker. Das „zutiefst Menschliche“ in uns zu stärken, erklärte daher eine Initiative von 69 renommierten Vordenker*innen und Praktiker*innen als „die zentrale Aufgabe des 21. Jahrhunderts“, als „das neue Menschenrecht auf Bildung“. Margret Rasfeld, Gerald Hüther, Maja Göpel, Ulrich Weinberg und 65 weitere taten sich auf Initiative von Peter Spiegel zusammen, um das erste große Praxisbuch für 30 zukunftsentscheidende FUTURE SKILLS herauszugeben, das der OECD-Bildungsdirektor Andreas Schleicher als „einzigartig“ bezeichnete. Am 3. September ist dieses erschienen und wurde gemeinsam mit einer Future-Skills-Lernplattform der Öffentlichkeit vorgestellt (Infos zum Launch-Event: www.futureskills.org/launchevent).

Peter Spiegel stellt in seinem Impuls vor, wie diese neue Initiative die „Zukunftsszenarien und Lebenswirklichkeiten für morgen“ umsetzungsorientiert adressiert und führt dies auch an einem Beispiel für den vorschulischen Bereich aus.

Referent

Peter Spiegels Leidenschaft als Zukunftsforscher gilt insbesondere der Welt der Bildungsinnovationen, die für die Anforderungen des 21. Jahrhunderts entwickelt wurden und werden. Hierzu etablierte er gleich zwei Leitkonferenzen, zunächst den Vision Summit und später den EduAction Bildungsgipfel, und veröffentlichte unter anderem „Schmetterlingseffekte – Meine verrückte Bildungsbiografie“ und mit Margret Rasfeld „EduAction – Wir machen Schule“. Sein neuestes Werk „Future Skills – 30 zukunftsentscheidende Kompetenzen und wie wir sie lernen können“ initiierte und realisierte er mit 69 Co-Creators. Es erscheint Ende August im Vahlen Verlag.

