

Bundesfachtagung

VIELFALT IM TEAM

POTENZIALE UND HINDERNISSE FÜR DIE PÄDAGOGISCHE PRAXIS

Potsdam: 23.-24. September 2022

FREITAG – 1. Keynote

Prof. Dr. Anke König, Universität Vechta

Multiprofessionelle Teams als Antwort auf den sozialen Wandel? Das Handlungsfeld der Kindertageseinrichtungen: Ein Blick zurück und nach vorn

Mit dem Vortrag wird Einblick gegeben in die Personalstruktur der Kita und wie sich diese in den letzten Jahren entwickelt hat. Die Kita ist Knotenpunkt des sozialen Wandels. Der extreme Ausbau der letzten Jahre markiert diese gesellschaftliche Veränderung und hebt die Kita als wichtige Infrastruktur für Kinder und ihre Familien hervor. Ein hoher Fachkräftebedarf und eine fortschreitende Professionalisierung sind bestehende Anforderungen. Wie können diese proaktiv gestaltet werden?

Mit einem Blick zurück werden diese Entwicklungen kurz nachgezeichnet. Denn kein Arbeitsmarkt weist in den letzten Jahren solch erhebliche Wachstumsraten auf wie das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtungen und bleibt dennoch bezogen auf seine Grundstruktur (Qualifikation, Geschlechterverhältnis, Beschäftigungsverhältnis) so stabil. Allein zwischen 2006 und 2020 ist das Arbeitsfeld um über 90 Prozent gewachsen (FKB 2021, S. 8).

Wie konnte ein so enormer Ausbau auf den unterschiedlichen Ebenen von Träger, Ausbildung und Fachpolitik bewältigt werden? Rückgewinnung von Fachkräften, Quereinstieg, Öffnung von Fachkräfteverzeichnissen, Erweiterung der Ausbildungsformate und Differenzierung von Funktionsstellen (Sprachkoordinator*in, Mentor*in am Lernort Praxis etc.) führen zu *relativen* multiprofessionellen Teams. Insbesondere auf der Teamebene sind die Kita-Teams heute aber auch in ihren pädagogischen Grundqualifikationen pluraler als noch vor 10 Jahren (FKB 2021, S. 57.) Es werden auch akademische Fachkräfte deutlicher sichtbar.

Sind multiprofessionelle Teams eine angemessene Antwort auf den sozialen Wandel und den damit in Verbindung stehenden erweiterten Anforderungen im pädagogischen Alltag, die in Richtung Familie und Bildungsarbeit zu leisten sind?

Mit einem Blick nach vorn soll die aktuelle Diskussion um multiprofessionelle Teams beleuchtet werden. So wird von den einen die Vielfalt in den Kita-Teams positiv herausgestellt und von den anderen kritisch danach gefragt, wie die Öffnung für Fachfremde sich mit dem Primat der Professionalisierung verträgt. Multiprofessionelle Teams werden aber auch verknüpft mit neuen Karrierewegen in der Kita – wie wirken sich diese Ausdifferenzierungen auf das Zusammenspiel im Team aus? Welcher Beitrag kann von multiprofessionellen Teams für die pädagogische Qualität geleistet werden?

Der Vortag eröffnet eine Sichtweise aus der Fachwissenschaft zum Einstieg in die Tagung, der durch eine Perspektive aus der Praxis ergänzt wird und letztlich zum gemeinsamen Austausch im Word-Café führt.

Quelle: Autorengruppe Fachkräftebarometer (FKB) (2021). Fachkräftebarometer Frühe Bildung 2021. München: DJI/WiFF.

Prof. Dr. Anke König

Erziehungswissenschaftlerin, Professorin für Allgemeine Pädagogik mit dem Schwerpunkt Frühpädagogik an der Universität Vechta. Langjährige Projektleitung der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF) am Deutschen Jugendinstitut e.V. in München. Forschungsschwerpunkte: Erziehung und Bildung in der Kindheit, Interaktions-, Professions- und Arbeitsfeldforschung.

