Übersicht über die *pfv*-Bundesfachtagungen

1952	Frankfurt / Main	Fröbel-Gedenkfeier an seinem 100. Todestag
1953	Darmstadt	Das Berufsbild der Jugendleiterinnen in der Situation der Gegenwart
1954	Hamburg	Das Kind im Schulalter, sein Lebensrhythmus in der gegenwärtigen Situation
1955	Berlin	Der Jugendliche in der heutigen Situation Berlins
1956	Köln	Die Familie heute
1957	Weilburg / Lahn	Kinder im Heim
1958	Mannheim	Der Kindergarten im Dienste der Familie
1959	Hannover	Grenzverschiebungen im Raum der sozialpädagogischen Berufsarbeit
1960	Berlin	Die Herausforderung des Pädagogen durch die heutige Zeit
1961	Kassel	Erziehungsnot im Schulalter – Erziehungsangebot neben Familie und Schule
1962	München	Elternhilfe in der Erziehungsunruhe unserer Zeit
1963	Saarbrücken	Die Gruppe in der Sozialpädagogik – Wert und Grenzen
1964	Bremen	Zwischen Kindheit und Jugend – die sozialpädagogischen Hilfen f. die 10- bis 15jährigen
1965	Fulda	Die Neuordnung der Sozialpädagogenausbildung
1966	Nürnberg	Anthropologische Voraussetzungen der sozialpädagogischen Berufsarbeit
1967	Ulm	Erziehen und Lernen heute
1968	Essen	Die Großstadt als Lebensraum – Sozialpädagogische Hilfen für Kinder und Jugendliche
1969	Berlin	Spielend Lernen – eine Aufgabe der Vorschulerziehung
1970	Frankfurt / Hamburg / Köln	Sozialpädagogische Berufsarbeit und ihr Verhältnis zur Gesellschaft und Öffentlichkeit
1971	Königstein	Sozialpädagogische Berufsarbeit vor neuen fachlichen und berufspolitischen Ansprüchen – Ausbildung und Praxis in den verschiedenen Erziehungsfeldern
1972	Darmstadt	Praktika – Praxisanleitung in der sozialpädagogischen Berufsausbildung
1973	Bonn	Sozialpädagogik – Schulpädagogik (Fachtagung anlässlich des 100-jährigen Bestehens des ***pfv***)
1974	Hamburg	Zusammenarbeit mit Eltern in sozialpädagogischen Einrichtungen
1975	Kiel/ Frankfurt/ München	Erziehungsprobleme als Probleme der Erzieher
1976	Achatwies/ Oberbayern	Die Erzieherausbildung in den Bundesländern im Gefüge der sozialpädagogischen Ausbildungsgänge und vor den Ansprüchen der sozialpädagogischen Praxis
1976	Berlin	Erzieherausbildung im Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis (Regionaltagung)
1977	Königswinter	Die Erzieherausbildung in den Bundesländern im Gefüge der sozialpädagogischen Ausbildungsgänge und vor den Ansprüchen der sozialpädagogischen Praxis
1978	Frankfurt /Main	Kindsein früher – heute und in der Zukunft
1979	Berlin / Coburg	Integration behinderter Kinder in Einrichtungen der Jugendhilfe
1979	Kassel	Sozialpädagogik im Wandel der Zeit
1980	Freiburg	ELEMENTARBEREICH '80
1980	Hamburg	Perspektiven der Sozialpädagogik – Professionalisierung und Menschlichkeit
1981	Frankfurt / Main	Möglichkeiten und Grenzen einer gemeinsamen Förderung von behinderten und nichtbehinderten Kindern in Kindergruppen
1982	Frankfurt / Main	Fröbel-Jahr 1982 (200. Geburtsjahr von Friedrich Fröbel)
1983	Stuttgart	Kind, Kassetten und Computer. Elektronische Medien – Herausforderung f. Pädagogen
1984	Nürnberg	Kinderalltag – Kinderkultur
1984	Bad Homburg	Schulkindergarten heute
1985	Lüneburg	Mädchenkindheit ... und danach? Probleme in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern
1986	Köln	Kindergarten – wohin? Ziele – Zwänge – Zukunft
1986	Bad Homburg	Sicherung von Qualität in Einrichtungen der Früherziehung

Übersicht über die *pfv*-Bundesfachtagungen

1987	Kassel	Identität und Professionalität – Ansprüche an die Fortbildung
1988	München	Geteilte Zeiten – Zerteilte Welten. Kinder, Erwachsene, Institutionen im Interessenkonflikt
1989	Hamburg	Frühpädagogik konkret – Kinder, Erzieher/innen und Institutionen zwischen politischem Alltag und Geschichte
1990	Münster	FACHKONGRESS KINDHEIT '90
1991	Bogensee	Mit Kindern leben im gesellschaftlichen Umbruch
1992	Dresden	Mit Kindern leben im gesellschaftlichen Umbruch
1992	Coburg	Ausdrucksformen des Kinderlebens
1993	Göttingen	Kinder und ihre Welt-Bilder
1994	Erfurt	Zur Vielfalt von und zum Umgang mit Erziehungskonzepten im Kindergarten
1994	Frankfurt / Main	Zur beruflichen Situation der Erzieherinnen in Deutschland
1995	Würzburg	Erziehen in der Risikogesellschaft
1996	Wolfsburg	Kinderstandort Deutschland. Dialog zwischen Praxis – Wissenschaft – Wirtschaft
1996	Frankfurt / Main	Lokales Profil und Budgetierung des Kindergartens
1997	Halle / Saale	Erzieherinnen für die Zukunft – Berufsrealität und Berufsprofil im Wandel
1998	Berlin	Auch Kinder sind Bürger – Kindergarten- und Kinderpolitik in Deutschland
1998	Fulda	Wie geht es weiter mit den Kindern? Wie geht es weiter mit dem ***pfv***?
1999	Aachen	Qualifizieren für Europa. Praxiskulturen – Ausbildungskonzepte – Initiativen
2000	Berlin	BUNDESKONGRESS AUFWACHSEN 2000. Private und öffentliche Verantwortung
2001	Darmstadt	Bildungsort und Nachbarschaftszentrum. Kindertageseinrichtungen im 2. Jahrzehnt des KJHG
2002	Köln	Kinder kommen zu(m) Wort. Sprache als Schlüssel zu Bildung und Chancengleichheit
2003	Potsdam	Lernkulturen und Bildungsstandards: Kindergarten und Grundschule zwischen Vielfalt und Verbindlichkeit
2004	Mainz	Professionalität stärken im Verbundsystem
2005	Stuttgart	Übergänge gestalten. Wie Bildungsprozesse anschlussfähig werden
2006	Halle / Saale	Kompetente Erziehung. Zwischen Anleitung und Selbstbildung
2007	Hannover	Familien stützen – Kinder schützen. Was Kitas beitragen können
2007	Fulda	Praxis lernt von Praxis. Konsultationseinrichtungen als Stätten der kollegialen Fortbildung
2008	Münster (Westfalen)	Die Jüngsten kommen! Voraussetzungen – Aufgaben – Folgen
2009	Nürnberg	Kinder brauchen Kinder. Die Bedeutung der Gruppe in der frühen Kindheit
2010	Berlin	Diversität – Ressource und Herausforderung für die Pädagogik der frühen Kindheit
2011	Saarbrücken	Dialog gestalten. Kultur der Verständigung in den Kindertageseinrichtungen
2012	Rostock	Kindheitsbilder – Familienrealitäten
2013	Kassel	Quo vadis Professionalisierung? Blick auf ein bewegtes Feld der Frühpädagogik
2014	Hamburg	Qualität? Ja bitte! Vor allem in der frühkindlichen Bildung
2015	Erfurt	Pädagogische Lebenswelten älterer Kinder – zwischen Anspruch und Wirklichkeit
2016	Freiburg / Breisgau	Lebens(t)räume schaffen im interkulturellen Dialog
2017	Bremen	Kreative Wege gehen – (Lebens-)Kunst im pädagogischen Alltag
2018	Bochum	Soziale Ungleichheit und Teilhabe: Familien fördern - Kinder stärken - Politik herausfordern
2019	Dresden	Kinder im Blick – Neue Wege gehen. Die Stärken der Praxis im Zusammenspiel mit Forschung, Ausbildung und Steuerung
2021	Digitaler Kongress	Kita im System der Kinder- und Jugendhilfe - Eine kritische Standortbestimmung.
2022	Potsdam	Vielfalt im Team – Potenziale und Hindernisse für die pädagogische Praxis.
2023	Berlin	Mit Fröbel zurück in die Zukunft (Jubiläumsjahr)