

# Inhalt

Ein Blick zurück nach vorn Zum Entstehungshintergrund des Bandes	7
<b>Teil 1:</b> <b>Die Vielstimmigkeit in der Frühpädagogik</b>	
Theoretische Perspektiven und Reflexionen	11
100 Jahre Reichsschulkonferenz: Ein historischer Blick auf die Debatten zum Kindergarten <i>Diana Franke-Meyer</i>	12
Gesellschaft im Wandel – Kita im Wandel: Vom Kindergarten in der DDR und BRD zur Kita in den neuen Bundesländern – Kontinuitäten und Diskontinuitäten am Beispiel von Mecklenburg-Vorpommern <i>Claudia Nürnberg</i>	23
Erziehung, Bildung und Betreuung im Kinder- und Jugendhilferecht <i>Johannes Münder</i>	44
Die Kita – ein Angebot der Fürsorge und Bildung: Die rechtliche Verankerung der Kindertagesbetreuung und ihre Konsequenzen <i>Xenia Roth</i>	50
Kindertagesstätte und Grundschule: Strukturdifferenz und Strukturwandel zweier Erziehungs- und Bildungseinrichtungen <i>Isabell Diehm und Julie A. Panagiotopoulou</i>	64
Die unterschiedlichen Karrieren von Erziehung und Bildung: Möglichkeiten eines erweiterten Bildungsverständnisses aus Sicht der Frühpädagogik <i>Anke König</i>	85

**Teil 2:****Die Vielstimmigkeit in der Frühpädagogik**

Statements und Herausforderungen	101
Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge <i>Maria-Theresia Münch</i>	102
Deutscher Landkreistag <i>Jörg Freese</i>	107
Ver.di <i>Elke Alsago</i>	110
Freie Träger – Rolle und Bedeutung <i>Dieter Skala</i>	116
Institut für Bildung, Erziehung und Betreuung in der Kindheit, Rheinland-Pfalz (IBEB) <i>Armin Schneider</i>	123
FRÖBEL e.V. <i>Stefan Spieker und Josefine Koebe</i>	127
Pestalozzi-Fröbel-Verband e.V. <i>Bettina Stobbe</i>	132
<b>Autor:innen</b>	138